Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные ННГ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Современные новые независимые государства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Курс «Современные новые независимые государства» занимает особое место в изучении международных отношений. Положение внутри и вокруг бывших республик Советского Союза является сложным и противоречивым, подчас трудно сопоставимым с развитием других регионов современного мира. Поэтому в данном курсе ННГ рассматриваются как часть мирового сообщества, которая имеет свою специфику.

Основной целью курса является обеспечение подготовки бакалавров-международников на основе изучения истории новых независимых государств и проблем стран Содружества, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему бакалавру знания по истории, политике и экономике новых независимых государств с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации на постсоветском пространстве и перспективах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 3 курсе, в 6-м семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

– политологическую и историческую терминологию;

– общие особенности внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства.

уметь:

– применять политологическую и историческую терминологию;

– анализировать общие особенности внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства.

иметь навык:

– пользования политологическим и историческим понятийно-терминологическим аппаратом;

– анализа общих особенностей внешней политики России по отношению к государствам постсоветского пространства.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Международные конфликты в XXI веке» (6 семестр), «Экономические и политические процессы в СНГ» (7 семестр), «Россия в глобальной политике» (7 семестр) и «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов;

ПК-4 Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.3);
- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.4.);
- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);
- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);
- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);
- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);
- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.);
- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);
- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);
- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);
- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);
- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);
- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);

- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);
- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);
- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);
- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);
- проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);
- использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);
- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);
- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);
- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);
- видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);
- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3);
- отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);

- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);
- работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);
- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.2.5.)
- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа) в 6-м семестре, в том числе практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Распад СССР и образование новых независимых государств	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
2.	Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
3.	Постсоветская транзитология о новых независимых государствах ННГ через призму компаративных исследований	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
4.	Политические трансформации в Белоруссии	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.

					Оценка доклада на семинарском занятии
5.	Украинская государственность в постсоветскую эпоху	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
6.	Молдавия в поисках стабильной политической модели	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
7.	Государственное строительство в современной Грузии	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
8.	Противоречия и перспективы развития политической системы Армении	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
9.	Политическая система независимого Азербайджана	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
10.	Нурсултан Назарбаев и политическая система Казахстана	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
11.	Киргизия между авторитаризмом и демократией	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
12.	Политическая система современного Узбекистана	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
13.	Туркменбаши и политическая система Туркмении	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
14.	Проблемы политической системы Таджикистана	6	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии

15.	Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций	6	2	-	Контроль посещаемости.
16.	Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на ПСП	6	2	-	Контроль посещаемости.
17.	Политические трансформации на ПСП в контексте цветных революций	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
18.	Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ	6	2	-	Контроль посещаемости.
Итого по дисциплине:			36	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1.	**Распад СССР и становление государственности в новых независимых государствах в 1990-е гг.** Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Возникновение оппозиционных политических партий и движений в союзных республиках. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Итоги и последствия политического противостояния в центре и на местах. Проблема «обновления» СССР: позиции центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-атинская встреча (21 декабря 1991 г). Образование Содружества Независимых Государств. Последствия распада СССР. Влияние распада СССР на международные отношения. Общая характеристика постсоветского политического пространства в начале XXI столетия. Три региональных группы государств СНГ: общие закономерности и противоречия. Возможности и трудности стабилизации и совершенствования государств постсоветского ареала.
2.	**Европейская группа стран СНГ: Белоруссия, Украина, Молдавия** Особенности политической жизни Белоруссии в период руководства С. Шушкевича и В. Кебича (1991–1993 гг.). Утверждение у власти президента А. Лукашенко. Этапы Российско-белорусского сближения в 1991–1999 гг. Структура руководящих органов союзного государства. Отношения власти и оппозиции в белорусском обществе. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации. Основные направления взаимодействия и проблемные узлы российско-украинских отношений в период руководства президента Л. Кравчука (1991–1994 гг.). Крымский сепаратизм и раздел Черноморского флота. Первый президентский срок Л. Кучмы (1994–

	1999 гг.). Особенности политического процесса, политические партии и политические блоки Украины. Молдавия в 1991–1999 гг.: становление государственности. Конфликт в Приднестровье и роль 14-й армии. Политические партии и особенности политического процесса в период руководства М. Снегура и П. Лучинского. Власть и оппозиция. Румынский фактор в политической жизни Молдавии.
3.	**Страны СНГ Кавказского региона: Грузия, Армения, Азербайджан** Политическое развитие Грузии: волнения периода перестройки, 3. Гамсахурдиа и «Тбилисская война», приход Э. Шеварднадзе: особенности его политики по отношению к России и Западу. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Попытки урегулирования конфликтов и миротворческие усилия России. Фактор России в политической жизни Грузии. Политический процесс в Армении: от Л. Тер-Петросяна к Р. Кочаряну. Истоки Нагорно-Карабахской проблемы. Ориентация Армении на Россию. Особенности российско-армянского сотрудничества. Политический процесс в Азербайджане в 1990-е годы: Карабахский конфликт. А. Муталибов, А. Эльчибей, Г. Алиев. Политические партии. Власть и оппозиция. Азербайджан между Западом, Турцией и Россией.
4.	**Центрально-азиатский блок стран СНГ: Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан** Авторитаризм Н. Назарбаева и демократические институты Казахстана. Политическая оппозиция в современном Казахстане. Казахстанский вариант «евразийского проекта». Киргизская модель демократии. Эволюция президентской власти А. Акаева. Способы смягчения этнических и религиозных противоречий. Тенденции к авторитаризму в современной Киргизии. Президент И. Каримов и его роль в становлении государственности современного Узбекистана. Оппоненты и противники президента внутри и вне системы. Угроза исламского экстремизма. Перспективы сохранения светской государственности в Узбекистане начала XXI века. Гражданская война в Таджикистане и ее последствия. Президент Э. Рахмон и его роль в становлении современной политической системы Таджикистана. Исламский экстремизм и его проявления. Перспективы независимой государственности в современном Таджикистане. Политическая идеология и политическая практика президента С. Ниязова. Причины и следствия тенденции к туркменской исключительности и автаркии. Влияние зарубежных держав. Особенности туркменского авторитаризма.
5.	**Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций** Общая характеристика постсоветского политического пространства в начале XXI столетия. Три региональных группы государств СНГ: общие закономерности и противоречия. Возможности и трудности стабилизации и совершенствования государств постсоветского ареала.

6.	**Социально-политические конфликты и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсоветском пространстве** Тенденции социально-политической дезинтеграции на постсоветском пространстве: проблемы, условия и последствия. Социальное расслоение в постсоветских обществах и роль политических элит. Этнополитические и этнорелигиозные особенности конфликтов на постсоветском пространстве. Возможности и стратегии устойчивого развития в ближнем зарубежье России.
7.	**Политические трансформации на постсоветском пространстве в контексте «цветных революций»** Противоречия развития ННГ в начале XXI века. Проблемы «демократического транзита» в Евразии. «Цветные революции» 2003—2005 гг.: общее и особенное. Альтернативы социально-политических трансформаций на постсоветском пространстве на современном этапе.
8.	**Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ** Имперское наследие в контексте становления ННГ. Страны СНГ в глобальных проектах социального переустройства. США, Европейский Союз, Китай и другие внешние силы на постсоветском ареале. Разновекторная эволюция ННГ в современном социально-политическом прогрессе. Становление ННГ: трудности, проблемы, результаты. Цивилизационные, этнорелигиозные и этнокультурные разломы на просторах Евразии. Россия и ближнее зарубежье в новом глобальном миропорядке.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – экзамен в 6-м семестре** (в устной форме).

Оценка знаний студентов в ходе проведения экзамена по учебной дисциплине определяется исходя из следующих критериев:

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают твёрдое знание материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:
- в основном знают материал курса;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики в материале по курсу.

Кроме того, за работу в семестре студенты получают баллы, из которых складывается их рейтинг. Использование рейтинговой системы позволяет студентам быть освобожденными от ответа на один из вопросов на экзамене.

Более подробно система рейтингования студентов по данной дисциплине изложена в Приложении 2 (критерии оценки доклада на семинарском занятии, критерии оценки работы на семинарском занятии, критерии оценки реферата).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др. ; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014

2. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631

3. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0385-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557

Дополнительная литература

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497

3. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053

4. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183

5. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (аудио-визуальные пособия - видеоматериалы).

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Борзова И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)